

**Planificação Geral**  
2024/2025

Disciplina: **Inglês**  
Ano:5º

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	51	N.º de aulas previstas	45
<b>Aprendizagens Essenciais</b>			
<p><b>Compreensão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais;</li> <li>- Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas;</li> <li>- Identificar a ideia global de pequenos textos orais;</li> <li>- Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada</li> </ul> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir instruções elementares;</li> <li>- Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos;</li> <li>- Compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse;</li> <li>- Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.</li> </ul> <p><b>Interação oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir e dar informações sobre identificação pessoal;</li> <li>- Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares;</li> <li>- Fazer sugestões e convites simples;</li> <li>- Interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.</li> </ul> <p><b>Interação escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas;</li> <li>- Pedir e dar informação pessoal de forma simples;</li> <li>- Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples;</li> <li>- Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</li> </ul> <p><b>Produção oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna;</li> <li>- Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares;</li> <li>- Expressar gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples;</li> <li>- Descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples;</li> <li>- Fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns;</li> <li>- Falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</li> </ul> <p><b>Produção escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever-se a si e à família; - Redigir mensagens e notas pessoais; - Redigir postais e convites;</li> <li>- Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector because;</li> <li>- Descrever uma imagem usando there is/there are.</li> </ul> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <p><b>Competência Estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>- Pensar criticamente</li> </ul>			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Domínios de aprendizagem			Ponderação	Critérios de avaliação
<b>Competência comunicativa</b>	Domínio A Compreensão do oral		25%	<b>Compreensão</b> <b>Apropriação</b> <b>Rigor</b> <b>Clareza</b> <b>Raciocínio</b> <b>Reflexão</b> <b>Criatividade</b> <b>Responsabilidade</b> <b>Participação</b> <b>Cooperação</b>
	Domínio B Interação / produção oral		20%	
	Domínio C Compreensão escrita		35%	
	Domínio D Interação / produção escrita		20%	
		<b>Competência intercultural e competência estratégica (1)</b>		

(1) A **competência intercultural** e a **competência estratégica** são transversais a todos os domínios.